

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модул: Инклузивно образовање)			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> Хумана генетика (Сер.ген.1.1)			
<b>Наставник:</b> Наташа С. Вучинић, Михајла Р. Ђан, Катарина А. Кираљ			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да студенти науче основе наслеђивања наследних болести. Сазнања о принципима наслеђивања и наследним болестима омогућиће будућим дефектолозима комплетнији приступ и лакше разумевање особа (или пацијената) са којима ће радити.			
<b>Исход предмета</b> Након успешно реализованих предиспитних и испитних обавеза студент може да: са разумевањем користи основне генетичке појмове и препознаје значај генетике у савременој науци; детаљно опише структуру хроматина, морфолошку и функционалну организацију хромозома; јасно разликује фазе митозе и мејозе, схвата значај ћелијских деоба у трансмисионој генетици; кроз примере примењује Менделове законе, разуме интра и интер локусне интеракције гена; предвиђа могуће механизме наслеђивања и прецизно конструише родословна стабла на основу задатих података објасни механизме настанка мутација, принципе дејства мутагена и механизме ДНК репарације; сагледа значај и улогу пренаталне дијагностике и генетичког саветовалишта у систему здравствене заштите.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Увод у генетику, историјат, структура нуклеинских киселина, ћелијске органеле; Молекуларна организација хромозома и експресија гена; Ћелијски циклус, ћелијске деобе, гаметогенеза, оплодња; Основни принципи наслеђивања (моногенске болести аутозомно доминантне, аутозомно рецесивне) формирање родословног стабла; Одступања од менделовских односа: напотпуна доминантност, кодоминантност, летални алели, пробојност и изражајност гена, плејотропија, фенокопије, генетичка антиципација; Детерминација пола људи, наслеђивање ограничено полом и под утицајем пола, корелативно наслеђивање, мултипли алелизам, интеракције гена, полигенско наслеђивање. Х-везано наслеђивање и холандрично наслеђивање; Генотоксични ефекти: хемијски, физички и биолошки. Мутације репарације и рекомбинације; Хромозомске аберације, нумеричке и структурне; Болести условљене поремећајем броја аутозома. Даунов синдром, Патау синдром, Едвардсов синдром. Полиплоидије. Химеризам и мозаицизам; Структурне хромозомске аберације. Cri du chat синдром, Волфов синдром. Микроделециони синдроми, FRA X синдром; Аберације полних хромозома. Тарнеров синдром. Клинефелтеров синдром. ХУУ синдром, ХХХ синдром; Генетско саветовање, пренатална дијагностика, генска терапија.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Нуклеинске киселине и експресија гена; Структурна и молекуларна организација хромозома; Ћелијски циклус, митоза; Мејоза и гаметогенеза; Основни закони наслеђивања; Интеракције гена. Мултипли алели и крвне групе; Интеракције гена. Парцијална доминација. Кодоминација. Епистазе; Полно везана својства и својства на која утичу пол; Анализа радослова; Промене у броју хромозома; Промене у структури хромозома; Слагање абератног кариотипа.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Попић Палић Ф. Хумана генетика. Нови Сад: Медицински факултет; 2012. 2. Turnpenny P, Ellard S. Емеријеви основи медицинске генетике. Београд: Datastatus; 2009. 3. Вапа Љ, Обрехт Д, Ђан М. Практикум из хумане генетике. Нови Сад: Медицински факултет; 2012. <i>Допунска</i> 1. Lewis R. Human genetics. McGraw-Hill Publishing Company; 2007. 2. Strachan T, Read A. Human molecular genetics. 4th ed. New York: Garland Science; 2011.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 45	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> <b>Предавања и вежбе</b>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	65
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и			